# 2019-2020 учебный год Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных

образовательных организаций по китайскому языку

Ключи

# 11 класс

# Вариант 1

I. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)

1. C

Всего 3 балла за задание.

* 1. A
	2. C
	3. C

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3.1. B

3.2. B

3.3. C

3.4. A

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

# II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)

1. (40 баллов за задание) За каждый правильный ответ – 2 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | A | 2) | C | 3) | B | 4) | A | 5) | A |
| 6) | B | 7) | C | 8) | C | 9) | A | 10) | B |
| 11) | B | 12) | A | 13) | B | 14) | A | 15) | C |
| 16) | B | 17) | A | 18) | B | 19) | C | 20) | C |

**2. (5 баллов за задание)** За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. B
2. A
3. C
4. B
5. A

**3. (20 баллов за задание)** За каждый правильный ответ – 2 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | 锻炼 | 2)  | 三十分钟 |
| 3)  | 身体 | 4)  | 好处 |
| 5)  | 发现 | 6)  | 记者 |
| 7)  | 秘诀 | 8)  | 运动 |
| 9)  | 爱好 | 10) | 热得 |

**4**. **(5 баллов за задание)** За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. D
2. A
3. F
4. G
5. E

**III. ЛИНГВОКУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

**1. (20 баллов за задание)**

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).

|  |
| --- |
| 1 B хочет дерево покоя, да ветер не прекращается; вспомнил сын о родителях, да только нет их уже (О родителях надо заботиться, пока они живы) |
| 2 D Чем колебаться, будучи свирепым тигром, лучше уж ужалить, будучи осой или скорпионом |
| 3 GХорошее дело не выходит наружу ,а плохое дело распространяется на тысячу ли (Добрая слава лежит, а худая бежит) |
| 4 E Окружному начальнику можно даже пожары устраивать, простому же люду и лампы зажечь нельзя (Что позволено Юпитеру, не позволено быку) |
| 5 H Если ветер дует из пустой пещеры – это не без причины (Дыма без огня не бывает) |
| 6 A Ждать, пока жареный петух не клюнет |
| 7 I Не давши слова, крепись, а давши – держись  |
| 8 J На чужой роток не накинешь платок |
| 9 C Если заранее принять меря, можно избежать беды |
| 10 F У трех монахов нет воды для питья (У семи нянек дитя без глаза) |

**2. (5 баллов за задание)** За каждый правильный ответ – 1 балл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.B | 2.D | 3.E | 4.G | 5.F |

**3. (10 баллов за задание)** За каждый правильный ответ – 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. 动物园
 | 1. 物理学家
 |
| 1. 对不起
 | 1. 起士汉堡包
 |
| 1. 学期
 | 1. 圣诞节
 |
| 1. 汉学家
 |  |
| 1. 圣彼得堡
 |  |
| 1. 包裹
 |  |
| 1. 节目
 |  |

**IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

 За каждый правильный ответ – 4 балла (2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода). Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл.

1. -
2. главным юмористом
3. -
4. Мне тогда было больше года
5. -
6. только тогда бабушка и няня обнаружили
7. -
8. совсем не испугался тому, что дверь захлопнулась
9. -
10. -
11. выдохнула с облегчением и попросила няню вызвать
12. с беспокойством ждала, когда дверь будет открыта
13. -
14. -
15. -
16. Это ведь я их только что достал из ящика стола!
17. чем больше ключей, тем проще открыть дверь
18. кто был рядом
19. хотя я в тот раз не смог открыть дверь,
20. -

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)

## 1. За задание 10/6/3 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличает высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки. | 10 баллов |
| Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок. | 6 баллов |
| Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок. | 3 балла |

***2.* 10 баллов за задание.** За каждый правильный ответ – 2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

1. **ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Критерии оценивания сочинения | Баллы |
| **1** |  | **Речевое оформление сочинения** |  |
| **К1** |  | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения** |  |
|  |  | работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание работы полностью соответствует теме задания;логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;в работе нет нарушений абзацного членения текста. | 4 |
|  |  | В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки;И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста;И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания. | 0 |
| **К2** |  | **Точность и выразительность речи** |  |
|  |  | работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур | 9 |
|  |  | работа характеризуется точностью выражения мысли,НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи,ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур,НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли. | 5 |
|  |  | работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли. | 0 |
| **К3** |  | **Заголовок** |  |
|  |  | Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок | 3 |
|  |  | Заголовок отсутствуетИли содержит лексико-грамматические ошибки | 0 |
| **К4** |  | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  |  | грамматических ошибок нет | 10 |
|  |  | допущена 1 грамматическая ошибка | 9 |
|  |  | допущено 2-4 грамматические ошибки | 7 |
|  |  | допущено 5-6 грамматических ошибок | 5 |
|  |  | допущено 7 и более грамматических и более | 0 |
| **К5** |  | **Соблюдение лексических норм** |  |
|  |  | лексических ошибок нет | 10 |
|  |  | допущена 1 лексическая ошибка | 9 |
|  |  | допущено 2-4 лексические ошибки | 7 |
|  |  | допущено 5-6 лексических ошибок | 5 |
|  |  | допущено 7 и более лексических ошибок | 0 |
| **К6** |  | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  |  | допущено 0-1 ошибка | 4 |
|  |  | допущено 2-6 ошибок | 2 |
|  |  | допущено 7 и более ошибок | 0 |